|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Blok tematyczny: | Cele: |
| I. | WITAMY NOWY ROK   1. Stary Rok i Nowy Roczek 2. Nasze noworoczne plany i marzenia 3. Zima wokół nas 4. Śnieg, lód i mróz – atrybuty zimy 5. Rok to dwanaście miesięcy | * rozwijanie małej motoryki, * rozwijanie szybkiej reakcji na sygnały, * rozwijanie pamięci wzrokowej, * uprzejme zwracanie się do siebie, * odprężenie, odciążenie systemu nerwowego. |
| II. | W KARNAWALE CZAS NA BALE   1. Bal baloników 2. Bal zabawek 3. Bal bałwanków 4. Śmiech to zdrowie 5. „W naszym przedszkolu pełno muzyki jest” | * rozwijanie wrażliwości na kształty, * rozwijanie sprawności grafomotorycznej, * rozwijanie świadomości własnego ciała w zakresie dużej i małej motoryki, * rozwijanie umiejętności klasyfikowania elementów zbioru, * dokładne wykonywanie instrukcji słownej. |
| III. | MOJA BABCIA I MÓJ DZIADEK   1. Album rodzinny 2. Czy babcia i dziadek lubią swoje święto? 3. Kiedy dziadkowie byli mali 4. Niespodzianki dla babci i dziadka 5. Seniorzy wokół nas | * rozwijanie zmysłu estetycznego, * rozwój umiejętności wizualizowania, odczuwania radości i zadowolenia, * rozwijanie mowy, * zauważanie drobnych różnic w wyglądzie przedmiotów: odcienie tego samego koloru, kształt, grubość, wielkość, * rozwijanie ekspresji twórczej. |
| IV. | ZIMA LUBI DZIECI   1. Pada śnieżek, pada 2. Bałwankowo 3. Zimowa muzyka 4. Kolory zimy 5. Co robić, gdy zimą nie ma śniegu? | * doskonalenie techniki wycinania, * rozwijanie logicznego myślenia, * rozwijanie mowy komunikatywnej, * spostrzeganie figury i tła jako odrębnych elementów, * nabywanie wprawy w graniu na instrumentach. |
| V. | DZIECI LUBIĄ ZIMĘ   1. My się chłodu nie boimy 2. Zabawy i sporty zimowe 3. Ubieramy się ciepło 4. Pomagamy ptakom przetrwać zimę 5. Kraina wiecznych śniegów | * odczuwanie radości ze wspólnej zabawy, * rozróżnianie pojęć: krótki – długi, krótszy i dłuższy, wąski – szeroki, * dostrzeganie różnic i podobieństw, * nabywanie poczucia odpowiedzialności za los ptaków w czasie zimy, * rozwijanie umiejętności współpracy w parach. |