

## TRUSKAWECZKI - 3 LATKI - LISTOPAD

BLOK TEMATYCZNY:	CELE:
<p>Kolory wokół nas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygody z kolorami.</li> <li>2. Gramy w kolory.</li> <li>3. Kolory smutne i wesołe.</li> <li>4. Czy kolory są potrzebne?</li> <li>5. Kolory wokół nas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy.</li> <li>• Wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy.</li> <li>• Zachęcanie do samodzielnego organizowania miejsca ,zabawy, wyboru zabawki.</li> <li>• Wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.</li> <li>• Utrwalenie znajomości nazw kolorów.</li> </ul>
<p>Dzień i noc.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień i noc.</li> <li>2. Słońce i Księżyc.</li> <li>3. Kto śpi w dzień.</li> <li>4. Kto śpi w nocy.</li> <li>5. Jasny dzień, ciemna noc.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z czynnościami w ciągu nocy.</li> <li>• Wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy.</li> <li>• Kształcenie sprawnej reakcji na polecenia.</li> <li>• Rozumienie znaczenia snu dla zdrowia.</li> <li>• Utrwalanie pojęcia „para” i określeń wielkości.</li> </ul>
<p>Wiem, co jem i dlatego jestem zdrowy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbam o zdrowie.</li> <li>2. Jemy owoce i warzywa.</li> <li>3. Produkty mleczne.</li> <li>4. Nakrywamy do stołu.</li> <li>5. Odżywiamy się zdrowo.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Kształtowanie przekonania o konieczności spożywania warzyw i owoców.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie sprawności manualnej poprzez rwanie papieru</li> <li>• Poznanie nazw produktów mlecznych i ich wyglądu.</li> <li>• Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.</li> <li>• Kształcenie umiejętności szybkiej reakcji na bodźce słuchowe.</li> </ul>
<p>Dbamy o zdrowie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy na podwórku.</li> <li>2. Ubieramy się odpowiednio do pogody.</li> <li>3. Zdrowo się odżywiamy.</li> <li>4. Dbamy o zdrowie.</li> <li>5. Higiena osobista.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabywanie umiejętności tworzenia zbiorów 1-2-3 elementowych.</li> <li>• Zapoznanie z przedmiotami, które chronią przed deszczem.</li> <li>• Umuzykalnianie dzieci.</li> <li>• Kształcenie spostrzegawczości dzieci.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności mycia i wycierania rąk.</li> </ul>