|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Blok tematyczny: | Cele: |
| I. | KOLORY WIOSNY1. Pióra biało-czerwone, buciki czerwone
2. Zielona trawa, zielony mech, zielona żaba..rechu,rech.

3. Złociste słońce wesoło świeci1. Od cebulki do tulipana
2. Bawimy się kolorami
 | * Wzbogaci swoją wiedzę przyrodniczą na temat trybu życia bocianów
* rozwijanie uważności, koncentracji uwagi
* powsciąganie swoich negatywnych emocji
* rozwijanie szybkości i zwinności
 |
| II. | DBAMY O ZDROWIE1. Jakie to smaczne!
2. Ubranie stosowne do pogody
3. Pachnąca kąpiel to jest to!
4. Gdy jesteśmy chorzy
5. Gimnastyka-ważna sprawa
 | * Sprawniejsze kodowanie i dekodowanie informacji
* Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej
* Odczuwanie pozytywnego nastroju
* Rozwijanie postawy zadaniowego podejścia do stawianych problemów
 |
| III. | WIOSENNY OGRÓD1. Ogródek myszki Zosi
2. Drzewa z naszego ogrodu
3. Kwiatki z naszej rabatki
4. Pan ogrodnik
5. Ptasie koncerty
 | * Skupienie i koncentracja na wykonywanym zadaniu
* Wzbogacenie słownika o nazwy kwiatów
* rozwijanie pamięci dowolnej
* Usprawnianie narządów artykulacyjnych
 |
| IV. | W WIEJSKIEJ ZAGRODZIE1. Miasto czy wieś?
2. Pieje kogut już od świtu:kukuryku! Kukuryku!
3. Długie uszka, zgrabne łapki
4. Jaki to ptak robi kwak, kwak?
5. Krowa i cielątko, świnka i prosiątko
 | * Rozwijanie samodzielności w myśleniu i działaniu
* Doskonalenie narządów mowy
* Rozwijanie logicznego myślenia
* Utrwalenie wiadomości na temat cech charakteryst/.ycznych zwierząt x z
 |